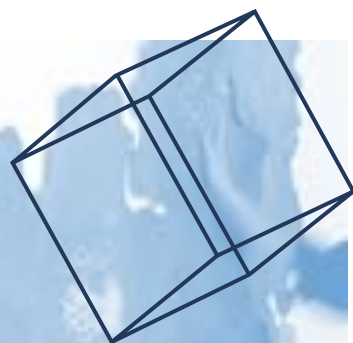


KOOLIMAJA KUTSUB LIIKUMA!

Näiteid liikumist toetavatest
ruumilistest lahendustest



MITMEKÜLGNE KOOLIRUUM

Mitmekülgne kooliruum toetab muutunud õpikäsitust erinevate ruumiliste võimalustega. See on kool, kus saab kõikjal õppida. Siin on aktiivsema tegutsemise (5) ja keskendumise ruumi (3), suurt ja avarat (1) ning väikest ja hubast ruumi (4), erisuguste istumise ja töötamise võimalustega ruume (2).

1.



2.



3.



4.



5.



Vittra Telefonplani kool. Stockholm, Rootsi. 2011.
Arhitekt: Rosan Bosch. Foto: Kim Wendt.
🔍 Vittra Telefonplan

Mitmekülgnes kooliruumis on oluline mitmetikasutatavus. Astmestik (6) näiteks sobib nii esinemiseks kui pealtvaatamiseks, nii töö tegemiseks kui lõõgastumiseks. See vorm ei osuta kindlale ainuõigele tegevusele, vaid võimaldab mitmesuguseid. Seinte ja uste taha peidetud klasside asemel avarama ruumi loomine võib olla täitsa mõeldav lahendus paljudes Eestis levinud tüüpkoolimajades (7). Avarama ruumi liigendamine, näiteks vineerist vaheseintega pooltubadeks, võib jällegi olla väiksemat sorti töö, mille saab ette võtta koos õpilastega (8).

6.



7.



8.



6. Viljandi gümnaasium. Viljandi, Eesti. 2013.
Arhitekt: Salto. Foto: Karli Luik.

7. Kohandatav kool. Arhitektuursed võtted koolide rekonstrueerimiseks, Koeru kooli näitel. Magistritöö. 2015.
Autor: Kerstin Kivila. Illustratsioon: Kerstin Kivila.

8. Acadèmia Altimira sisekujundus. Cerdanyola del Vallés, Hispaania. 2014.
Arhitekt: Masquespacio. Foto: cualiti.
🔍 Acadèmia Altimira